

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЧАСТЬ I

Тест

Внимательно прочитайте вопросы. Укажите (обведите кружком) один или несколько вариантов ответа. Внутри блока количество ответов может быть различным.

I В каком (-их) случае (-ях) значение слова указано неточно (ошибочно)?

1. *Аксиома* – исходное положение теории, принимаемое без доказательств.
2. *Экономный* – имеющий отношение к производству, торговле, денежной сфере и т. п. города, страны и т. п.
3. *Плагиат* – умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе.
4. *Экспорт* – ввоз товаров, работ и услуг, результатов интеллектуальной деятельности на территорию страны из-за границы без обязательств об обратном вывозе.
5. *Деструктивный* – направленный на разрушение, нарушение функционирования чего-либо.

II В каком (-их) примере (-ях) нарушены нормы сочетаемости слов?

1. Узнать о недочётах доклада
2. Подписать указ
3. Приехать с Воронежа
4. Сдать досрочно экзамен
5. В двух тысяч двухсотом году

III В каком (-их) слове (-ях) пропущена буква О?

1. Морф...логический
2. Обр...сти
3. Деб...тировать
4. Ж...сткий
5. Макр...молекула

IV В каком (-их) слове (-ях) пропущена буква И?

1. Акт...вировать
2. Пр...образователь
3. В продолжени... суток
4. Д...фракционная решетка
5. Аббр...виатура

V В каком (-их) слове (-ях) пропущена буква А?

1. Экстр...поляция
2. Р...стение
3. Дальт...низм

4. Нал...жение изображения
5. Дискв...лификация

VI В каком (-их) слове (-ах) пропущена согласная буква?

1. Процес...
2. Цил...индрическая передача
3. Окрес...ности
4. Киловат...-час
5. УЗИ сер...ца

VII В каком (-их) слове (-ах) пишется -НН-?

1. Бессмысле...о
2. Краше...ый пол
3. Поле засея...о
4. Неслыха...ая дерзость
5. Ране...ый пулей солдат

VIII В каком (-их) примере (-ах) НЕ/НИ (в скобках) пишется слитно?

1. Земли (не)открыты
2. (Ни)сном (ни)духом
3. Отнюдь (не)справедливое решение
4. Пропасть (ни)за что
5. (Не)навидеть ложь

IX В какой (-их) строчке (-ах) все слова пишутся через дефис?

1. Кто(нибудь)/горько(солёный)
2. Водо(провод)/что(бы)то(ни)было
3. Северо(запад)/южно(бережный)
4. Пол(метра)/сороко(ножка)
5. Экс(депутат)/дизель(мотор)

X В каком слове (-ах) пишется «ь» (мягкий знак)?

1. Вернут...ся с прогулки
2. Солнце выглянуло из-за туч...
3. Сем..десять четыре
4. Они не боят...ся ответственности
5. Меж...ядерное взаимодействие

XI В каком (-их) предложении (-ях) допущена пунктуационная ошибка?

1. При навивке пружин растяжения можно в поперечном сечении витков создать остаточные напряжения под действием которых витки пружины прижмутся друг к другу с осевой силой, которую называют силой начального натяжения.

2. Как правило, сверхновые звёзды наблюдаются постфактум, то есть когда событие уже произошло и его излучение достигло Земли.

3. В большинстве случаев приходится рассматривать переход света через границу воздух – твердое тело или воздух – жидкость, а не через границу вакуум – среда.

4. Открытие электромагнитной теории света – одно из немногих открытий, сделанных на кончике пера, то есть теоретически.

5. Впрочем, есть люди, для которых встреча с молнией – правда, не шаровой, а обыкновенной – дело привычное.

XII Какой знак препинания нужно поставить на месте знака (*)?

Падающие на объектив световые лучи, параллельные оптической оси, преломляются в нем и сходятся в фокусе объектива (*) точке, лежащей на оптической оси и отстоящей от центра объектива на определенном расстоянии.

1. Запятую
2. Тире
3. Двоеточие
4. Точку с запятой
5. Знак не нужен
6. Нужен другой знак, не указанный в пп.1-3

XIII В каком(-их) предложении(-ях) на месте знака (*) необходимо поставить запятую?

1. Связь строения ДНК с процессом ее удвоения, а также ее роль в наследственности (*) будут обсуждены далее.

2. Важный фактор, зависящий от плотности (*) - распространение заболеваний.

3. Пользуясь зависимостью, зная диаметр, массу и угловое ускорение и (*) задаваясь параметрами магнитной системы, выбираем материал сектора и находим его толщину.

4. Каждый вид состоит не только из уникальных особей, но и из отличающихся друг от друга популяций (*) и представляет собой уникальных объект.

5. В случае (*) если сумма сил больше нагрузки, суммарную осевую нагрузку воспринимают подшипники.

ЧАСТЬ II

Эссе-миниатюра

Напишите сочинение на одну из предложенных ниже тем (12-15 предложений).

Темы

1. «Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя». (А.П. Чехов)
2. Искусственный интеллект – благо или угроза человечеству?
3. Каким должно быть высшее образование в 21 веке?

ЧАСТЬ III

Устная часть: рассуждение с выражением собственного мнения

Как вы понимаете высказывания французского писателя В. Гюго и согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

Продвигаясь вперед, наука непрестанно перечеркивает сама себя.